



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACION SEMANAL



<b>Area:</b>	<b>ETICA Y VALORES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ÉTICA</b>
<b>Periodo:</b>	<b>IV</b>	<b>Grado:</b>	<b>9°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>NOVIEMBRE</b>
<b>Intensidad Horaria semanal:</b>			<b>1</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué actitudes se expresan como posturas éticas en las diferentes situaciones de la vida diaria y como se reflejan en las comunidades?

### COMPETENCIAS:

Me reconozco como ser social miembro de diversas organizaciones económicas, productivas, sociales y culturales, donde participo estableciendo que las normas son acuerdos básicos que facilitan la convivencia pacífica entre los individuos.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Analizo mis prácticas cotidianas e identifiqué como mis acciones u omisiones pueden contribuir a la discriminación.
- Establece la diferencia entre los diversos valores y su jerarquía.
- Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	La personalidad.	<b>Actividad de Clase:</b> Observar vídeo se usa con fines pedagógicos: <a href="https://youtu.be/nybjLdGz-mg">https://youtu.be/nybjLdGz-mg</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnológicos: video beam, portátil,</li> </ul>	<b>Observar vídeo.</b>  <b>Realizar informe.</b>	<b>INTERPRETATIVA:</b>  Identifica lo que un dilema moral y da cuenta de el con ejemplos para

			<p>computador, Tablet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virtuales: links y otras plataformas digitales.</li> <li>• Herramientas de Office.</li> <li>• Físicos: cuaderno, lapiceros, hojas, colores, entre otros.</li> </ul>		<p>reflexionar sobre diversas situaciones en las que se ve expuesto el conocimiento de lo ético y lo moral del individuo.</p> <p><b>ARGUMENTATIVA:</b></p> <p>Asume una postura crítica frente a las situaciones cotidianas que afectan o impactan las realidades de la persona y de la comunidad.</p> <p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <p>Participa activamente y críticamente en las reflexiones y análisis que se proponen acerca de los diversos temas y de la influencia de estos en los medios de comunicación.</p>
2	<b>Respeto a diferentes posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas.</b>	<p><b>Taller</b></p> <p>Observar el vídeo y proponer su postura frente al dilema expuesto.</p> <p>Link con fines pedagógicos: <a href="https://youtu.be/qLnxlfXa-Ig">https://youtu.be/qLnxlfXa-Ig</a></p>		<b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b>	
3	<b>Las grandes religiones del mundo.</b>	<p>Taller familia Hindú.</p> <p>Analizar valores y la moral de la película kabhi khushi kabhie gham.</p> <p><b>Temas generales como:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El valor de la familia.</li> <li>- Las buenas relaciones.</li> <li>- Las buenas decisiones.</li> </ul>		<b>Producción escrita: taller para presentar en un trabajo escrito.</b>	
4	<b>Las grandes religiones del mundo.</b>	<p>Preparación de exposiciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La moral.</li> <li>- Los dogmas.</li> <li>- Las costumbres.</li> </ul> <p>A partir de estos temas realizar las exposiciones.</p>		<b>Trabajo en equipo preparación exposiciones.</b>	
5	<b>Proyecto semanal HBA valores.</b> <b>El Autodominio.</b>	<p>Una reflexión sobre el autodominio, su importancia y como lo aplicamos en nuestro día a día.</p> <p>Realizar una mini cartelera.</p>		<b>Reflexión, argumentación e ilustración.</b>	
6	<b>El conflicto.</b>	<p>Actividad saberes previos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definir que es conflicto.</li> </ol>		<b>Saberes previos sobre el tema.</b>	

		<p>2. ¿Qué tipos de conflictos conoces?</p> <p>3. ¿En que puede afectar el conflicto a una persona o a la sociedad?</p> <p>4. ¿Cuáles son los mecanismos de solución de conflictos?</p> <p>5. ¿Por qué es importante aprender a manejar el conflicto?</p> <p>Link con fines pedagógicos:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tShjDFx-gLI">https://www.youtube.com/watch?v=tShjDFx-gLI</a></p>		<p><b>Compromiso para la próxima clase:</b></p> <p>Consultar sobre los tipos de conflicto y dar ejemplos.</p>	
7	Tipos de conflictos.	<p>Socialización del compromiso puesto en la clase anterior y se profundiza más sobre el tema.</p> <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p>Teoría.  <a href="https://www.psicologia-online.com/tipos-de-conflictos-y-su-resolucion-5367.html">https://www.psicologia-online.com/tipos-de-conflictos-y-su-resolucion-5367.html</a></p> <p>Video.  <a href="https://www.facebook.com/stellamarisq1/videos/10223148950176274/">https://www.facebook.com/stellamarisq1/videos/10223148950176274/</a></p>		Informe de teoría y video.	
8	Análisis casos de conflictos.	<p>Con todos los casos vistos en las clases anteriores, se propone que por equipos de trabajos se plantee un caso donde se encuentre un conflicto y cuáles son los mecanismos o pasos para su solución.</p>		Presentación del trabajo escrito con las indicaciones dadas.	

		<p><b>Indicaciones:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pensar en un tipo de conflicto.</li> <li>2. Detallar el conflicto (como paso la situación)</li> <li>3. ¿Por qué es el tipo de conflicto que escogiste?</li> <li>4. ¿Cuáles son los posibles pasos para la solución?</li> <li>5. ¿Qué aprendiste de este tema?</li> </ol>		
9	Educación sexual.	<p><b>Saberes previos.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué es importante hablar de educación sexual?</li> <li>2. ¿Por qué el tema de la sexualidad en su tabú en la sociedad?</li> <li>3. ¿Qué temas te gustaría conocer sobre la sexualidad?</li> <li>4. ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos y las enfermedades que conoces?</li> <li>5. ¿Cuál es la diferencia entre educación sexual e identidad sexual?</li> </ol> <p>Link con fines pedagógicos:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VRa8WkNBUo8">https://www.youtube.com/watch?v=VRa8WkNBUo8</a></p> <p>canción:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NJihCC3zWqk">https://www.youtube.com/watch?v=NJihCC3zWqk</a></p>		<p>Conocer sobre el tema, ver videos, responder las preguntas y realizar informe.</p>

10	Proyecto semanal HBA valores.  Justicia.	Una reflexión sobre la justicia, su importancia y como lo aplicamos en nuestro día a día.  Realizar una mini cartelera.		Reflexión, argumentación e ilustración.	
----	--	---	--	---	--

**OBSERVACIONES:**

**Sin Evaluación de Periodo.**

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
SEMANA 1 a 5.			SEMANA 6 a 10.		Autoevaluación Coevaluación
1. Realizar informe de video. 2. Taller: Observar el vídeo y proponer su postura frente al dilema expuesto. 3. Producción escrita: taller para presentar en un trabajo escrito. 4. Trabajo en equipo preparación exposiciones.	5. Reflexión, argumentación e ilustración. 6. Saberes previos y consulta.		7. Informe de teoría y video. 8. Presentación del trabajo escrito con las indicaciones dadas. 9. ver videos, responder las preguntas y realizar informe.	10. Reflexión, argumentación e ilustración.	Escrito.  Oral

